

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Зам.директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

УТВЕРЖДАЮ

И.Ю.Нестеренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Финансы

**Направление подготовки**  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль подготовки**  
Финансы и кредит  
Бухучет, анализ, аудит  
Экономика предприятия и организации

**Квалификация выпускника**  
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

**Разработчики программы:**  
к.э.н, доцент Маскайкина Е.В.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	10
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ...	19
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
	Приложение №1 к разделу № 6 .....	21
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21

<b>6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	21
<b>6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	21
<b>6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	25
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	33
<b>6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.</b> .....	35

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

### Цель:

сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой системы, методам формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и практическим аспектам функционирования финансовой системы.

### Задачи:

- выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления;
- выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере;
- сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общекультурных:**

**ОК-6** - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Профессиональных:**

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-6** - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-8** - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-19** - способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

**ПК-20** – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ОК-6** - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы функционирования финансовой системы и управления финансами;

**уметь:** анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы, формулировать организационно-управленческие решения в области финансов;

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:** навыками использования данных нормативно-правовых актов для аналитических исследований.

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**знать:** нормативно-правовые основы функционирования финансовой системы, методологию сбора, анализа и обработки статистических данных и финансовой отчетности по показателям финансовой системы;

**уметь:** применять положения нормативно-правовых актов для регламентации деятельности субъектов финансовой системы, проводить анализ показателей финансовой системы;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования сводных отчетов в области финансовых отношений.

**ПК-6** - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

**знать:** теоретические основы взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике;

**уметь:** пользоваться технологиями, методами и способами оценки деятельности субъектов финансовой системы;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать** современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние и динамику финансовой системы.

**ПК-8** - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:*

**знать:** существующие современные технические средства и информационные технологии, которые используются для решения аналитических и исследовательских задач;

**уметь:** анализировать финансовые механизмы функционирования субъектов финансовых отношений, используя современные технические средства и информационные технологии;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать** техническими средствами и информационными технологиями для анализа деятельности экономических субъектов.

**ПК-19** - обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

*В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:*

**знать:** нормативную базу и методологию расчетов показателей бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организационные основы исполнения бюджетов территорий, бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, контроля их составления и исполнения;

**уметь:** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, проводить контрольные мероприятия в отношении правильности исчисления бюджетных показателей, показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования проектов и отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**ПК-20-** обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

**знать:** нормативную базу и методологию расчетов показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**уметь:** рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Финансы» относится к дисциплине вариативной части Блока Б1 (Б1.В.02).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы некоммерческих организаций».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	6/216	-	6/216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	90		24
в том числе:	-	-	-
Лекции	36	-	10
Семинары, практические занятия	54	-	14
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90	-	183
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен (36)	-	экзамен (9)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Понятие финансов и управление финансами

##### Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители

финансовых отношений.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения общественного продукта. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений (сфера функционирования финансов). Финансовые отношения в процессе воспроизводства общественного продукта.

Функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Контрольная функция в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

### **Тема 2. Сущность и структура финансовой системы.**

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы экономических субъектов, финансы домашних хозяйств (финансы населения). Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

### **Тема 3. Управление финансами.**

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение Федеральной службы РФ по налогам и сборам и ее органов на местах. Функции органов страхового надзора. Повышение требований к квалификации и компетентности работников финансовых и налоговых органов, а также специалистов финансовых подразделений экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Тема 4. Финансовая политика.**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики.

Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на нее. Эффективность финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Нормативно-правовое обеспечение эффективной финансовой политики.

Финансовая политика России на современном этапе ее развития. Проблемы финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

### **Тема 5. Финансовый контроль.**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

## **Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.**

### **Тема 6. Бюджетная система РФ.**

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.

Взаимодействие бюджетов различного уровня. Перспективы развития бюджетной системы России.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Разграничение расходных полномочий между органами власти государственного управления и местного самоуправления. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствования бюджетного законодательства.

### **Тема 7. Внебюджетные фонды РФ.**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация.

Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями финансовой системы. Состав внебюджетных фондов, их классификация. Источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния.

### **Тема 8. Государственный и муниципальный кредит в РФ.**

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Функции государственного кредита. Формы государственного кредита.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их виды. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.

Управление государственным и муниципальным долгом. Мероприятия в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга, их эффективность. Механизмы управления текущей задолженностью, применяемые в международной и российской практике.

## **Раздел 3. Финансы экономических субъектов.**

### **Тема 9. Финансы коммерческих организаций.**

Сущность и функции финансов коммерческих предприятия. Принципы организации финансов предприятий. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию финансов



предприятий.

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Основные финансовые фонды предприятий: источники формирования и направления использования средств. Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность и виды. Затраты предприятия и формирование себестоимости товаров (продукции, работ, услуг). Финансовые результаты предприятия: формирование и использование. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).

#### **Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.**

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.

#### **Тема 11. Финансы домашних хозяйств.**

Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых отношений, возникающих у домашних хозяйств, особенности формирования финансовых ресурсов.

Экономическая роль домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств. Понятие и функции финансов домашних хозяйств. Особенности финансовых решений домашних хозяйств. Экономические решения, которые принимают домашние хозяйства. Виды деятельности домашних хозяйств.

Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Измерение доходов домашних хозяйств. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума и потребительская корзина.

Расходы домашних хозяйств. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.

#### **Раздел 4. Международные финансы.**

#### **Тема 12. Содержание и организация международных финансов.**

Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов. Международные финансовые организации и их функции.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

#### **Тема 13. Особенности функционирования национальных финансовых систем.**

Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе.

Бюджетное устройство развитых стран, принципы построения бюджетной системы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование доходов и основные направления расходования средств бюджетами каждого уровня. Взаимоотношения между бюджетами разных уровней. Особенности бюджетного процесса в развитых странах.

Специфика формирования бюджетов местных органов власти. Состав и динамика налоговых поступлений в местные бюджеты.

**4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения												Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)				
		Очная					Очно-заочная				Заочная								
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Форма контроля		
Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия				Лекции	Практические занятия										
Раздел 1. Понятие финансов и управление финансами																			
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.	8	2	2		4						11	1			10		ОК-6, ПК-6, ПК-8	Л.1-12
2	Сущность и структура финансовой системы.	8	2	2		4						11	1			10		ОК-6, ПК-6, ПК-8	Л.1-12
3	Управление финансами.	8	2	2		4						12	1	1		10		ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Л.1-12
4	Финансовая политика	8	2	2		4						12	1	1		10		ОК-6, ПК-6, ПК-8	Л.1-12
5	Финансовый контроль	8	2	2		4						10				10		ОК-6, ПК-6, ПК-8	Л.1-12
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы																			
6	Бюджетная система РФ.	18	4	6		8						20	2	2		16		ОК-6, ПК-19, ПК-20	Л.1-12
7	Внебюджетные фонды РФ	14	2	4		8						18	1	1		16		ОК-6, ПК-8, ПК-20	Л.1-12
8	Государственный и муниципальный кредит в РФ	16	4	4		8						18	1	1		16		ОК-6, ПК-19, ПК-20	Л.1-12
Раздел 3. Финансы экономических субъектов																			
9	Финансы коммерческих организаций	24	4	10		10						21	1	2		18		ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8	Л.1-12
10	Финансы некоммерческих организаций	16	2	4		10						18	0	0		18		ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-19,	Л.1-12
11	Финансы домашних хозяйств	24	4	10		10						21	1	2		18		ОК-6, ОПК-26, ПК-6	Л.1-12
Раздел 4. Международные финансы																			
12	Содержание и организация международных финансов	18	4	4		10						17		2		15		ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Л.1-12
13	Особенности функционирования национальных финансовых	10	2	2		6						18		2		16		ОК-6, ОПК2, ПК-6	Л.1-12

систем																		
Вид промежуточной аттестации	36					36					9						9	
Всего часов	216	36	54		90	36					216	10	14			183	9	
Зачетные единицы	6						6											

**Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Раздел 1. Понятие финансов и управление финансами**

#### **Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Поясните содержание финансовых отношений в процессе воспроизводства общественного продукта.
2. Поясните механизм формирования первичных, вторичных и конечных доходов в процессе распределения национального дохода.

#### **Тема 2. Сущность и структура финансовой системы.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте централизованные и децентрализованные финансы.
2. Поясните взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

#### **Тема 3. Управление финансами.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?
2. Поясните основные функциональные элементы управления финансами.
3. Особенности финансового прогнозирования и планирования?
4. По каким направлениям осуществляется финансовое планирование на федеральном, региональном и местном уровнях?

#### **Тема 4. Финансовая политика.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Финансовая стратегия и тактика.
2. Принципы финансовой политики.
3. Эффективность финансовой политики.
4. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.

*Темы докладов*

1. Цели и инструменты реализации современной налогово-бюджетной политики России.
2. Цели и инструменты реализации современной денежно-кредитной политики России.
3. Финансовые инструменты государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Финансовые инструменты государственной политики развития регионов.

#### **Тема 5. Финансовый контроль.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Органы государственного финансового контроля, их функции.
2. Органы внутрихозяйственного финансового контроля, их функции.
3. Методы финансового контроля.

### **Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.**

#### **Тема 6. Бюджетная система РФ.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Поясните необходимость существования государственных финансов.
2. Источники формирования государственных финансов.
3. Поясните порядок составления проекта федерального бюджета.
4. Поясните порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

*Темы докладов*

1. Динамика и структура налоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года.
2. Динамика и структура неналоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года.
3. Динамика и структура расходов федерального бюджета за последние 3 года.

**Тема 7. Внебюджетные фонды РФ.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. В чем состоит социально-экономическое назначение внебюджетных фондов?
2. Каковы причины выделения внебюджетных фондов в отдельное звено финансовой системы?
3. Определите финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы.

*Темы докладов*

1. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за 2012-2015 гг.
2. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за 2012-2015 гг.
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного бюджета).
4. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного региона).

**Тема 8. Государственный и муниципальный кредит в РФ.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. В чем заключаются особенности государственного кредита?
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Внутренние и внешние государственные займы, их экономические последствия.
4. Внутренний и внешний государственный долг РФ и проблемы его погашения.
5. Займы, кредиты и государственные долги субъектов РФ.
6. Муниципальные займы, кредиты и долги в РФ.

*Темы докладов:*

1. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга РФ.
2. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга субъекта РФ (по данным конкретного субъекта РФ).
3. Динамика и структура, факторы формирования муниципального долга (по данным конкретного муниципалитета).

**Раздел 3. Финансы экономических субъектов.**

**Тема 9. Финансы коммерческих организаций.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

*Темы докладов*

1. Роль финансов предприятий в расширенном воспроизводстве.
2. Поясните внешние и внутренние финансовые отношения предприятий.
3. Поясните, какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?

*Задачи*

Задача 1. На основе приведенных ниже данных составьте баланс организации, рассчитайте структуру баланса и проанализируйте полученные результаты.

Денежные средства составили 3300 руб., нематериальные активы – 2189 руб., задолженность перед персоналом организации – 321 руб., незавершенное строительство – 2318 руб., запасы – 2936 руб., долгосрочные заемные средства – 1978 руб., основные средства – 8555 руб., задолженность по налогам и сборам – 264 руб., краткосрочная дебиторская задолженность – 4212 руб., долгосрочные финансовые вложения – 2050 руб., собственный капитал – 10499 руб., задолженность перед поставщиками – 5942 руб., задолженность перед государственными внебюджетными фондами – 230 руб., прочие краткосрочные обязательства – 1024 руб., краткосрочные заемные средства – 5302 руб.

Задача 2. Рассчитайте себестоимость готовой продукции и проанализируйте ее структуру, если материальные затраты – 60289 тыс. руб., прочие затраты – 2951 тыс. руб., затраты на оплату труда – 30109 тыс. руб., амортизация основных средств – 546 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции составила 95600 тыс. руб., себестоимость реализуемой продукции – 72056 тыс. руб., до-ходы от участия в других организациях – 840 тыс. руб., прочие доходы – 4800 тыс. руб., про-чие расходы – 7340 тыс. руб.

**Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Отличия между государственными коммерческими и некоммерческими организациями.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.
3. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.

**Тема 11. Финансы домашних хозяйств.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Поясните экономические роли домашних хозяйств.
2. Раскройте сущность внутренних и внешних финансовых отношений домашних хозяйств.
3. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.
4. Поясните состав и структуру баланса денежных доходов и расходов населения.

*Темы докладов.*

1. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств.
2. Факторы, определяющие экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
3. Понятие совокупных, располагаемых, номинальных и реальных доходов домашних хозяйств.
4. Понятие минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума и потребительской корзины.
5. Условия начисления государственных трудовых и социальных пенсий.
6. Расходы домашних хозяйств. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.

**Раздел 4. Международные финансы.**

**Тема 12. Содержание и организация международных финансов.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте общую характеристику мирового валютного рынка?
2. В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов?
3. В чем состоит специфика международных публичных финансовых организаций?
4. Приведите примеры и дайте общую характеристику наиболее важных международных публичных финансовых организаций.
5. Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых

финансов?

*Темы докладов*

1. Особенности формирования финансовых ресурсов международных финансовых организаций.
2. Международный валютный фонд.
3. Всемирный банк.
4. Региональные международные финансовые организации.

*Задачи*

Задача 1. Для каждого из приведенных понятий видов финансовых потоков в Россию подберите соответствующее определение.

1. Прямые иностранные инвестиции	а) приток внешних финансовых ресурсов за счет синдицированных банковских и экспортных кредитов .
2. Портфельные инвестиции	б) долгосрочные вложения, осуществляя которые инвестор преследует стратегические цели.
3.Международные банковские кредиты	в) приток финансовых ресурсов направленных на формирование инвестиционных портфелей.

Задача 2. Для покупки оборудования иностранного партнера российская нефтяная компания должна приобрести 2 000 000 долларов США. Одним из коммерческих банков был предложен курс доллара США к российскому рублю:

Sk USD/RUR 56,3709 56,3845

По какому из этих курсов будет произведена покупка долларов США компанией и сколько ей понадобится российских рублей для совершения этой сделки?

Задача 3. Коммерческий банк установил следующие курсы валют:

Sk USD/RUR 56,5112 56,5274. Найти:

1. Сколько российских рублей будет получено при обмене 150 долларов США.
2. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 150 долларов США.
3. Сколько долларов США будет получено при обмене 1500 российских рублей.
4. Сколько долларов США необходимо продать, чтобы получить 1500 российских рублей.

Задача 4. Для каждого элемента собственных ресурсов МВФ подберите соответствующее определение

1. Резервная доля	а) Ключевое звено во взаимоотношениях стран-членов с МВФ и устанавливается на основе удельного веса стран в мировой экономике и торговле. б)Резервная доля и кредитная позиция вместе ; в) 25% квоты или средства в иностранной валюте, которые могут быть приобретены страной членом сверх резервной доли; Г) Первая порция иностранной валюты, которую страна-член может получит в МВФ в пределах 25% квоты;
2.Кредитная доля.	
3. Резервная позиция	
4. Квота	

### **Тема 13. Особенности функционирования национальных финансовых систем.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (Финансовая система США, Великобритании, Японии, Франции, Германии).
2. Глобализация экономики и международное экономическое сотрудничество

*Темы докладов*

1. Бюджетное устройство США, принципы построения бюджетной системы.
2. Федеральный бюджет США; характеристика его доходов и расходов.
3. Бюджетное устройство Германии.
4. Состав и динамика доходов и расходов государственного бюджета Великобритании.

5. Специальные правительственные фонды Великобритании.
  6. Государственный бюджет Франции.
  7. Специальные правительственные фонды во Франции, их состав.
- 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
- Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
- 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Основная литература</b>	
1.	Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение, кредит: учеб. Для вузов / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2013. – 640 с. – (Учебные издания для бакалавров)
2.	Шуляк П.Н. Финансы: учеб. Для вузов / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляка. – М.: Дашков и К, 2015. – (Учебные издания для бакалавров)
3.	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. Для вузов / И.Н. Мысляева. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 393 с. – (Высшее образование – Бакалавриат)
4.	Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031</a>
5.	Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
6.	Нешиной А.С. Финансы: учеб. Для вузов / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. – М.: Дашков и К, 2012. – 525 с
7.	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. Для вузов / И.Н. Мысляева. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 393 с. – (Высшее образование – Бакалавриат)
8.	Финансы: Конспект лекций / Нестеренко И.Ю.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2014.- 31с
9.	Финансы: Учебно-методические материалы / Нестеренко И.Ю.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2015.-16с
10.	Финансы: учеб. Для студ. Вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 704 с. – (Золотой фонд российских учебников)
11.	Мировая экономика: учебник / под ред. И.П. Николаевой; Всерос. Заоч. 15инн.-экон. Ин-т. М.: Проспект, 2006, 2009. – 238 с.
12.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – Изд. С обновл. – М.: Магистр, 2011. – 655 с.

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\***

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Бюджетный кодекс	ФЗ-145 от 31.07.1998	ЭБС

### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ
4.	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
7.	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Финансы» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения



учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

#### **Методические указания по выполнению курсовых работ.**

Введение в обязательном порядке должно включать обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности темы в специальной литературе, значимость темы для решения практических проблем экономики, цель и задачи работы.

Основная часть работы состоит из двух-трех глав, в зависимости от особенностей выбранной темы. Каждая глава включает несколько параграфов. В первой части работы даются теоретические основы исследуемого вопроса. Во второй части проводится анализ существующих проблем, рассматривается практика реализации в современных условиях.

В заключении подводятся итог работы, делаются обобщения и на их основе формулируются выводы и предложения по решению выявленных в процессе анализа проблем. В заключении можно также сформулировать вопросы, требующие дальнейшего анализа.

Курсовая работа заключается списком использованной литературы, в котором должны быть представлены все основные документы и источники, которые послужили основой для написания работы.

При оформлении списка литературы необходимо придерживаться следующей последовательности: сначала даются законодательные и нормативные документы, потом статистические материалы и сборники и, наконец, научная и учебная литература по данной теме курсовой работы. Описание использованных материалов должно быть точным и полным. Литература должна быть не старше пяти лет.

По объему курсовая работа должна составлять не менее 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала с полями.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, плана (оглавления), текста

работы, приложений (если это необходимо) и списка используемой литературы.

На титульном листе указывается полное название:

- Учебного заведения (Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»)
- Факультета (социально-экономический)
- Кафедры
- Учебной дисциплины
- Темы курсовой работы
- Фамилия и инициалы студента, курс, группа
- Фамилия и инициалы руководителя
- Год выполнения работы

В работе страницы должны быть пронумерованы, необходимо соблюдать правила ссылок на источники цитат и статистических данных.

#### **Методические указания по подготовке к зачету/экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии,

необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ**

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

**Приложение №1 к разделу № 6**  
**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**  
**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<b>ОК-6</b> - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	4 семестр	2 курс
2	<b>ОПК-2</b> - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4 семестр	2 курс
3	<b>ПК-6</b> - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	4 семестр	2 курс
4	<b>ПК-8</b> - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	4 семестр	2 курс
5	<b>ПК-19</b> - способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	4 семестр	2 курс
6	<b>ПК-20</b> – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4 семестр	2 курс

**6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике полученные в ходе изучения дисциплины знания,</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

*Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует



Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.
2. Понятие и функции финансов. Сфера функционирования финансов.
3. Виды финансовых фондов.
4. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Сущность управления финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
6. Органы управления финансами, их функции.
7. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
8. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Эффективность финансовой политики.
9. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Органы финансового контроля.
12. Бюджетная система и бюджетное устройство. Звенья бюджетной системы.
13. Бюджетный процесс, его стадии.
14. Экономическая сущность государственного бюджета. Структура госбюджета.
15. Экономическое содержание и состав доходов государственных бюджетов.
16. Сущность расходов государственного бюджета, их состав, структура, динамика. Несбалансированность бюджета, методы покрытия дефицита бюджета.
17. Межбюджетные отношения.

18. Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация. Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями системы.
19. Состав внебюджетных фондов, источники формирования и направления использования.
20. Целевые бюджетные фонды: источники доходов и направления расходования.
21. Социально-экономическая сущность государственного кредита, его функции.
22. Формы государственного кредита.
23. Классификация государственных займов.
24. Государственный долг, управление госдолгом.
25. Сущность и функции финансов коммерческих предприятия. Принципы организации финансов предприятий.
26. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
27. Основные финансовые фонды предприятий: источники формирования и направления использования средств.
28. Направления и формы инвестирования средств.
29. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
30. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
31. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов.
32. Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых отношений, возникающих у домашних хозяйств, особенности формирования финансовых ресурсов.
33. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура. Сбережения домохозяйств.
34. Понятие и функции финансового рынка. Роль финансового рынка в процессе воспроизводства.
35. Структура финансового рынка.
36. Государственное регулирование финансового рынка.
37. Кредитный рынок и его элементы. Функции кредитного рынка.
38. Кредитная система. Финансовые ресурсы кредитных организаций.
39. Рынок ценных бумаг, его виды и элементы.
40. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
41. Содержание и элементы страхового рынка.
42. Виды страхования.
43. Финансы страховых компаний. Формирование и использование финансовых ресурсов страховых компаний.
44. Понятие и структура международных финансов. Глобализация мировых финансовых рынков.
45. Международные финансовые организации и их функции.
46. Институциональная структура финансовой системы страны.
47. Финансовые системы развитых стран.
48. Финансовые системы развивающихся стран.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ВАРИАНТ 1

Наименование	Вопрос	Ключ
--------------	--------	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

компетенции		
ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Бюджетная политика – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.</li> <li>2) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета</li> <li>3) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами</li> <li>4) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики</li> </ol>	2
	<p>Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Могут</li> <li>2) Нет</li> <li>3) могут в исключительных случаях</li> <li>4) вопрос поставлен некорректно</li> </ol>	1
	<p>Субсидиарная ответственность участников означает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что в случае недостатка средств общества для выполнения его обязательств перед кредиторами недостающие средства вносятся его участниками в размерах, кратных внесенных ими вкладов</li> <li>2) взаимную ответственность участников не только имуществом товарищества, но и своим личным имуществом по обязательствам товарищества</li> <li>3) ответственность участников только имуществом товарищества по его обязательствам</li> <li>4) взаимную ответственность участников перед кредиторами</li> </ol>	2
	<p>Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фонда</li> <li>2) общественной организации</li> <li>3) учреждения</li> <li>4) общества с ограниченной ответственностью</li> </ol>	4
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>В качестве объектов управления выступают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами</li> <li>2) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы</li> <li>3) денежные фонды организаций</li> <li>4) разнообразные виды бюджетных отношений</li> </ol>	1
	<p>Финансовый контроль – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного</li> </ol>	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>результата</p> <p>2) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации</p> <p>3) одна из стадий управления финансами</p> <p>4) совокупность действий по проверке денежных ресурсов</p>	
	<p>Субъектами общегосударственного контроля не являются:</p> <p>1) Счетная палата РФ</p> <p>2) Министерство финансов РФ</p> <p>3) ФНС РФ</p> <p>4) Федеральная таможенная служба</p> <p>5) Контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств</p>	5
	<p>Управление – это ...</p> <p>1) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата</p> <p>2) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций</p> <p>3) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект</p> <p>4) совокупность субъектов и объектов управления</p>	1
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Рентабельность продаж рассчитывается как отношение...</p> <p>1) балансовой прибыли к выручке от реализации продукции</p> <p>2) балансовой прибыли к общим затратам на производство</p> <p>3) прибыли от продаж к выручке от продаж</p> <p>4) валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции</p>	3
	<p>На себестоимость произведенной продукции не относятся ...</p> <p>1) материальные затраты</p> <p>2) затраты на оплату труда</p> <p>3) отчисления на социальные нужды</p> <p>4) суммы начисленной амортизации</p> <p>5) затраты на участие в уставных капиталах других организаций</p>	5
	<p>Внеоборотные активы состоят из ...</p> <p>1) нематериальных активов</p> <p>2) активов обращения</p> <p>3) денежных средств и других активов, обслуживающих процесс производства</p>	1
	<p>Чистая прибыль – это ...</p> <p>1) сумма всех доходов организации</p> <p>2) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции</p> <p>3) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль</p> <p>прибыль от продажи продукции</p>	3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>Оборотные активы включают следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запасы</li> <li>2) кредиторскую задолженность</li> <li>3) долгосрочные финансовые вложения</li> <li>4) нематериальные активы</li> </ol>	1
<p>ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Государственные финансы включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общегосударственные финансы и финансы государственных организаций</li> <li>2) федеральный и субфедеральные бюджеты</li> <li>3) внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, государственное страхование</li> <li>4) бюджетная система и внебюджетные фонды</li> </ol>	1
	<p>Основой финансовой системы страны являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные финансы</li> <li>2) финансы граждан</li> <li>3) финансы организаций</li> <li>4) государственные и муниципальные финансы</li> </ol>	3
	<p>Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перераспределения стоимости общественного продукта во всех структурных подразделениях экономики</li> <li>2) первичного распределения стоимости общественного продукта, когда она распадается на составляющие ее элементы</li> <li>3) вторичного распределения стоимости общественного продукта</li> </ol> <p>вторичного перераспределения стоимости общественного продукта на составляющие ее элементы</p>	2
	<p>В состав общегосударственных финансов входят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральный и 85 субфедеральных бюджетов</li> <li>2) бюджеты разных уровней государственного управления и государственное кредитование</li> <li>3) внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит</li> <li>4) бюджеты разных уровней государственного управления</li> </ol>	3
	<p>Объектом действия распределительной функции финансов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежные фонды</li> <li>2) стоимость валового общественного продукта и части национального богатства</li> <li>3) прибыль организаций</li> </ol> <p>денежные средства экономических субъектов</p>	2
	<p>Функции финансов организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечивающая</li> <li>2) Регулирующая</li> <li>3) Распределительная</li> </ol>	3
	<p>ПК-19 - способен рассчитывать показатели проектов бюджетов</p>	<p>Средства из Фонда социального страхования направляются на выплату:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оплату санаторно-курортного лечения;</li> <li>2) пособий по безработице;</li> <li>3) социальные пенсии.</li> </ol>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Что из перечисленного не относится к источникам формирования Фонда обязательного медицинского страхования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доходы от платных услуг медицинских учреждений;</li> <li>2) страховые взносы;</li> <li>3) перечисления из местных бюджетов.</li> </ol>	<p>1</p>
	<p>Источниками покрытия дефицита бюджета могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) госзаймы;</li> <li>2) прибыль предприятий;</li> <li>3) золотовалютные резервы Центробанка</li> </ol>	<p>1</p>
<p>ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Что из перечисленного не относится к элементам налоговой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль за целевым характером использования налоговых доходов;</li> <li>2) применение системы налоговых штрафов и санкций;</li> <li>3) оценка налогового потенциала территорий;</li> <li>4) регистрация и учет плательщиков налогов.</li> </ol>	<p>3</p>

**ВАРИАНТ 2**

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<p>ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Группировка доходов и расходов бюджета, а так же источников финансирования дефицитов бюджетов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетная роспись;</li> <li>2) бюджетная классификация;</li> <li>3) бюджетный процесс.</li> </ol>	<p>2</p>
	<p>Субвенции - бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на возвратной основе для покрытия текущих расходов,</li> <li>2) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов,</li> <li>3) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.</li> </ol>	<p>2</p>
	<p>К принципам построения бюджетной системы относятся единство, а также</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полнота, реальность, гласность, заинтересованность,</li> <li>2) самостоятельность, полнота, сбалансированность,</li> <li>3) самостоятельность, бездотационность, стабильность.</li> </ol>	<p>2</p>
	<p>Финансовая дисциплина - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства;</li> <li>2) соблюдение установленных правовых норм;</li> <li>3) эффективность использования денежных средств;</li> </ol> <p>выполнение финансовых планов.</p>	<p>1</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Субъектами государственных финансовых отношений выступают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государство, предприятия, домашние хозяйства</li> <li>2) только государство и хозяйствующие субъекты</li> <li>3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности</li> <li>4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты</li> </ol>	1
	<p>Финансовая политика - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инструменты воздействия на денежную массу;</li> <li>2) внешняя политика государства;</li> <li>3) составная часть промышленной политики;</li> <li>4) совокупность мероприятий в области финансов.</li> </ol>	4
	<p>Счетная палата РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;</li> <li>2) принимает финансовое законодательство;</li> <li>3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;</li> <li>4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.</li> </ol>	3
	<p>Метод финансового контроля - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кредитование;</li> <li>2) страхование;</li> <li>3) проверка;</li> <li>4) отбор.</li> </ol>	3
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>К инструментам государственного финансового регулирования не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоги;</li> <li>2) государственные расходы на закупку товаров и услуг;</li> <li>3) социальные трансфертные платежи;</li> <li>4) финансовый анализ.</li> </ol>	4
	<p>В результате рефинансирования госдолга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный;</li> <li>2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный;</li> <li>3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.</li> </ol>	1
	<p>Выберите функции государственного бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перераспределение денежной массы;</li> <li>2) перераспределение национального дохода;</li> <li>3) обеспечение финансовой устойчивости государства.</li> </ol>	2
	<p>Облигации госзаймов, на которые установлен постоянный уровень доходности на весь период обращения, являются инструментами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нерыночных госзаймов;</li> <li>2) госзаймов с плавающим доходом;</li> <li>3) госзаймов с твердым доходом.</li> </ol>	3
	<p>Дисконтные (беспроцентные) госзаймы означают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по ним не выплачивается доход;</li> <li>2) они продаются по цене ниже номинала, а погашаются по номиналу;</li> </ol>	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	3) они являются нерыночными государственными займами.	
ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Что из перечисленного не относится к финансовым ресурсам коммерческих организаций: 1) цена; 2) прибыль; 3) банковские кредиты; 4) выручка от продажи имущества.	1
	Эмиссионная ценная бумага, дающая право голоса на собрании акционеров, право на получение дивидендов, а также части имущества в случае ликвидации акционерного общества, называется 1) обыкновенной акцией 2) облигацией 3) сертификатом	1
	Рыночные госзаймы означают: 1) свободное обращение государственных заемных инструментов на вторичном финансовом рынке; 2) рыночный характер формирования доходности на гос. ценные бумаги; 3) осуществление госзаймов в условиях рыночной экономики.	1
	Что из перечисленного не является источником финансовых ресурсов предприятия, функционирующего на коммерческих началах: 1) выручка от реализации товаров и услуг; 2) средства, мобилизуемые на финансовом рынке; 3) временно свободные средства населения; 4) амортизационные отчисления.	3
	Какой из перечисленных не относится к принципам размещения страховых резервов страховыми компаниями: 1) диверсификации; 2) доходности; 3) ликвидности; 4) самоокупаемости.	4
ПК-19 - способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	Консолидированный бюджет Челябинской области включает: 1) свод местных бюджетов Челябинской области; 2) областной бюджет Челяб. области и бюджеты муниципальных районов Челяб. области; 3) областной бюджет Челяб. области и бюджеты городских округов Челяб. области; 4) областной бюджет Челяб. области и свод местных бюджетов Челяб. области.	4
	Какие из перечисленных налогов относятся к местным: 1) на прибыль, земельный, на имущество; 2) НДС, на прибыль, транспортный; 3) земельный, на имущество физических лиц; 4) земельный, на имущество организаций.	3
	Наиболее распространенным методом бюджетного финансирования ЖКХ является: 1) субвенция; 2) дотация;	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

бюджетных автономных учреждений	и	3) коммерческий кредит; 4) бюджетный кредит.	
		В процентах к какому показателю осуществляются отчисления предприятий (организаций) в социальные внебюджетные фонды? 1) валовому доходу предприятия; 2) выручке; 3) фонду заработной платы; 4) прибыли.	3
ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным? 1) НДС, на прибыль, на имущество, 2) НДС, на прибыль, земельный, 3) НДС, на прибыль, НДФЛ, акцизы	3
		Дотации суть бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету: 1) на возвратной основе для покрытия текущих расходов, 2) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов, 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов.	1
		Имеют право составлять и утверждать проект бюджета на один год (очередной финансовый год) без разработки и утверждения среднесрочного финансового плана территории 1) органы государственной власти субъектов РФ; 2) администрации муниципального района; 3) администрации городского округа; 4) представительные органы поселений.	4
		Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это: 1) бюджетная роспись; 2) смета расходов; 3) резервная норма.	3

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

1. Финансовая политика России на современном этапе: содержание, цели, инструменты реализации.
2. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современная налогово-бюджетная политика России.
5. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.

6. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
7. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан в России.
8. Финансовые вопросы обеспечения охраны окружающей среды.
9. Государственное регулирование доходов домашних хозяйств.
10. Финансовый механизм государственной поддержки малого бизнеса.
11. Формирование и реализация ведомственных целевых программ в РФ (на примере отдельного ведомства).
12. Проблемы формирования и реализации целевых программ (на примере федеральных или региональных целевых программ)
13. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств (субъектов РФ, муниципальных образований).
14. Эффективность использования бюджетных средств в современной России (на примере отдельного ведомства).
15. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
16. Формирования и использования средств федерального бюджета (за последние 2-3 года)
17. Формирования и использования средств бюджета субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ за последние 2-3 года).
18. Формирования и использования средств муниципального бюджета РФ (на примере конкретного муниципалитета за последние 2-3 года).
19. Консолидированный бюджет РФ: сущность, функции, структура.
20. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура.
21. Консолидированный бюджет муниципального района: сущность, функции, структура.
22. Динамика и структура налоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
23. Анализ неналоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
24. Финансовый механизм обеспечения здравоохранения в РФ.
25. Финансовый механизм обеспечения государственных расходов на национальную экономику РФ.
26. Финансовый механизм обеспечения образования в РФ.
27. Межбюджетные отношения в РФ: сущность, реализация, проблемы.
28. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
29. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Канаде, Германии, Китае или другой страны) .
30. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
31. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
32. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
33. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
34. Формы государственного кредита в РФ.
35. Управление внешним государственным долгом в РФ.
36. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
37. Страховой рынок России: динамика, тенденции и перспективы.
38. Обязательное страхование в России.
39. Развитие рынка добровольного страхования в РФ.
40. Имущественное страхование и его значение в экономике.
41. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.

42. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
43. Развитие рынка лизинговых услуг в России.
44. Негосударственные пенсионные фонды РФ.
45. Российский рынок государственных ценных бумаг.
46. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
47. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
48. Динамика и структура доходов домашних хозяйств.
49. Динамика и структура расходов домашних хозяйств.
50. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
51. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
52. Особенности финансовых ресурсов предприятий различных отраслей экономики (на примере конкретных отраслей).
53. Механизм формирования финансов общественной организации (на примере конкретной организации).
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
55. Платежный баланс Российской Федерации: содержание, структура, динамика показателей.
56. Валютный рынок Российской Федерации.
57. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
58. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
59. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
60. Финансовая интеграция развитых стран.

**Алгоритм выбора темы курсовой работы**

Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
А, Т	1, 16,31, 46	Е, Ж	6, 21,36, 56	Н, Ю	11, 26,41, 53
Б, У	2,17,32, 47	И, Ц	7, 22,37, 57	О, Ч	12, 27,42, 54
В, Ф	3,18,33, 48	К	8, 23,38, 58	П, Ш	13, 28,43, 55
Г, З	4,19,34, 49	Л	9, 24, 39, 51	Р, Щ	14, 29,44, 59
Д, Х	5,20,35, 50	М, Я	10, 25,40, 52	С, Э	15, 30,45, 60

Критерии оценки курсовой работы изложены в шкале оценки в п.6.2.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет  
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организации»  
Для очной формы обучения  
Дисциплина: «Финансы»*

### Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.
2. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

Зав. кафедрой экономики \_\_\_\_\_ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.б.2.).

#### Задачи

#### Ситуационные задачи по Разделу 1 «Понятие финансов и управление финансами»

**Задание 1.** Выделите формы финансового контроля, согласно существующим критериям классификации.

**Задание 2.** Поясните распределение добавленной стоимости через финансовую систему.

#### Ситуационные задачи по Разделу 2 «Государственные и муниципальные финансы»

**Задача 1.** На основе данных отчетов об исполнении бюджетов и законов о бюджетах проанализируйте уровень, структуру и динамику расходов бюджета на финансовую помощь бюджетам других уровней бюджетной системы Российской Федерации за последние три года (цифры приведены условные).

Виды МБТ	2011 год млрд. руб.	2012 год млрд. руб.	2013 год млрд. руб.
Дотации	502,3	593,9	584,7
Субвенции	264,3	307,7	304,0
Субсидии	498,4	355,6	302,1
Иные МБТ	40,6	36,7	33,5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1305,6</b>	<b>1293,9</b>	<b>1224,3</b>

#### Задание 2. Рассчитайте расходы на питание в больнице

	На начало года	На конец года	Сроки развер- тывания	Средне- годовое число коек	Число дней функци- онирова- ния	Число койко- дней	Норма расходов на 1 койко- день, руб.	Сумма расходов в год, тыс. руб.
Хирургические	240	300	С 1.06		260		36	
Детские	360	320	С 1.07		320		30	
Прочие	200	220	С 1.10		300		28	
<b>итого</b>		<b>840</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

#### Ситуационные задачи по Разделу 3 «Финансы экономических субъектов»

**Задача 1.** Рассчитайте валовую прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения и чистую прибыль организации, если имеются следующие данные:

1. организация производит и реализует пять видов продукции – А, В, С, D и Е,
2. количество реализованной продукции, цена и себестоимость каждого вида представлены в таблице:

Вид продукции	Количество реализованной продукции, штук	Цена единицы продукции, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
A	1500	659	590
B	6300	1560	1400
C	10520	3600	3520
D	360	10000	9230
E	5600	900	831

3. коммерческие расходы составляют 163900 руб., проценты к получению – 26000 руб., доходы от участия в других организациях – 52000 руб., управленческие расходы – 83000 руб., проценты к уплате – 13000 руб.

**Задача 2.** Рассчитайте общую сумму прочих доходов (расходов) предприятия, если содержание помещений, предоставленных по временное пользование – 30,7 тыс. руб., плата предприятию за аренду помещений – 200,5 тыс. руб., расходы на проведение лыжных гонок – 15,2 тыс. руб., проценты по банковским вкладам – 50,8 тыс. руб., безвозмездно получено имущество на сумму 190,8 тыс. руб., проценты по кредитам, предоставленным предприятию – 100,2 тыс. руб., штрафы, уплаченные предприятию, за нарушение условий договоров – 50,7 тыс. руб., доходы от реализации промышленных образцов – 120,3 тыс. руб., возмещение причиненных предприятием убытков – 96,1 тыс. руб.

#### Ситуационные задачи по Разделу 4 «Международные финансы»

**Задание 1.** Для каждой из приведенных международных валютно-кредитных и финансовых организаций подберите соответствующее определение

1. Лондонский клуб 2. Парижский клуб 3. МВФ 4. Всемирный банк	а) неформальное объединение развитых государств, где координируется политика урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран. б) специализированное учреждение ООН, которое служит институциональной основой мировой валютной системы; в) специализированное финансовое учреждение ООН, которое выполняет функцию мирового банка развития и стимулирует приток иностранных инвестиций в развивающиеся государства, осуществляющие переход к рыночной экономики. г) неформальная организация частных банков-кредиторов, где координируется их политика урегулирования внешнего долга стран-должников.
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 2.** Для каждого из приведенных видов международного кредита подберите соответствующее определение:

1. Фирменный (коммерческий) кредит 2. Вексельный кредит 3. Кредит по открытому счету 4. Акцептно-рамбурсный кредит	а) Кредит основанный на сочетании акцепта векселей экспортера банком третьей страны и перевода суммы векселя импортером банку-акцептанту. б) Кредит предоставляется на основе соглашения между экспортером и импортером, по которому поставщик записывает на счет покупателя в качестве его долга стоимость проданных и отгруженных товаров, а импортер обязуется погасить кредит в установленный срок. в) Кредит предусматривающий. Что экспортер, заключив соглашение о продаже товара, выставляет переводной вексель на импортер, который. Получив коммерческие документы, акцептует его, т. е. дает согласие на оплату в указанный на нем срок. г) Ссуда, предоставляемая в товарной форме фирмой, обычно
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	экспортером, одной страны импортеру другой страны в виде отсрочки платежа.
--	----------------------------------------------------------------------------

### Оценка достижений студента по выполнению практических заданий

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

### Тесты

#### Тестовые задания по разделу 1 «Понятие финансов и управление финансами»

#### ВАРИАНТ 1

1. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:

- 1) стимулирующей
- 2) распределительной
- 3) контрольной
- 4) регулирующей

2. При реализации распределительной функции финансов процесс перераспределения средств между экономическими субъектами через бюджетную систему включает ...

- 1) денежные перечисления организациям в виде ассигнований
- 2) привлечение средств организациями путем выпуска ценных бумаг
- 3) страховые взносы организаций и страховые возмещения, полученные ими
- 4) размещение временно свободных средств организаций в финансовые активы

3. Звенья государственных финансов - это ...

- 1) финансы предприятий;
- 2) финансы домашних хозяйств;
- 3) бюджетная система;
- 4) коммерческое страхование.

4. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений - это ...

- 1) финансовый механизм;
- 2) национальный доход;
- 3) государственный бюджет;
- 4) внебюджетный фонд.

1. Финансовая политика включает ...

- 1) социальную;
- 2) структурную;
- 3) культурную;
- 4) денежно-кредитную.

2. Целью ограничительной (сдерживающей) финансовой политики является ...

- 1) стимулирование деловой активности;
- 2) борьба с инфляцией;
- 3) обеспечения роста производства;

- 4) обеспечение занятости.
3. Определение задач в финансовой сфере на краткосрочный период - это финансовая ...
  - 1) стратегия;
  - 2) тактика;
  - 3) политика;
  - 4) практика.
4. Орган управления финансами, принимающий участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ, - ...
  - 1) Министерство промышленности РФ;
  - 2) Федеральная служба безопасности;
  - 3) Министерство финансов РФ;
  - 4) Парламент РФ.
5. Функциональным элементом управления финансами является...
  - 1) аудит;
  - 2) финансовое планирование;
  - 3) финансовый механизм;
  - 4) Министерство финансов.
6. Ревизия как метод финансового контроля - это ...
  - 1) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
  - 2) изучение годовой финансовой отчетности;
  - 3) обследование отдельных сторон деятельности предприятия;
  - 4) наблюдение за финансовым состоянием предприятий.
7. Министерство финансов РФ
  - 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
  - 2) принимает финансовое законодательство;
  - 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
  - 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.
8. Централизованные финансы включают ...
  - 1) негосударственные пенсионные фонды;
  - 2) бюджетную систему;
  - 3) коммерческий кредит;
  - 4) финансы хозяйствующих субъектов.
9. Главной задачей финансовой политики является сбалансированный рост финансовых ресурсов ...
  - 1) бюджетной системы;
  - 2) предприятий;
  - 3) во всех звеньях финансовой системы;
  - 4) домашних хозяйств.
10. Федеральное собрание РФ
  - 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
  - 2) принимает финансовое законодательство;
  - 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
  - 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.
11. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством образования в отношении подведомственных учреждений, является:
  - 1) общественным;
  - 2) ведомственным;
  - 3) государственным;
  - 4) внутрихозяйственным;
  - 5) аудиторским.

12. Управление финансами - это ...
- 1) инструменты воздействия на денежную массу;
  - 2) внешняя политика государства;
  - 3) составная часть промышленной политики;
  - 4) совокупность мероприятий в области финансов.
17. Что из перечисленного характерно именно для предварительного финансового контроля:
- 1) оценка уровня выполнения плановых показателей;
  - 2) анализ реалистичности плановых показателей;
  - 3) контроль за целевым использованием финансовых ресурсов в процессе реализации планов.
18. Какие функциональные элементы включает управление финансами:
- 1) производство, распределение, обмен, потребление;
  - 2) планирование, оперативное управление, контроль;
  - 3) проверка, обследование, анализ, ревизия.
19. Контроль как элемент управления финансами осуществляется:
- 1) на стадии планирования, оперативного управления и по окончании планового периода;
  - 2) на стадии оперативного управления и по окончании планового периода;
  - 3) по окончании планового периода.
20. Финансовая политика означает ...
- 1) конечный результат процесса управления финансами;
  - 2) набор средств производства;
  - 3) набор средств экономической политики;
  - 4) форму структурной политики.

**ВАРИАНТ 2**

1. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через \_\_\_\_\_ функцию финансов.
- 1) распределительную
  - 2) стимулирующую
  - 3) контрольную
  - 4) регулируемую
2. Субъектами государственных финансовых отношений выступают ...
- 5) государство, предприятия, домашние хозяйства
  - 6) только государство и хозяйствующие субъекты
  - 7) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
  - 8) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
3. Финансовая политика - это ...
- 5) инструменты воздействия на денежную массу;
  - 6) внешняя политика государства;
  - 7) составная часть промышленной политики;
  - 8) совокупность мероприятий в области финансов.
4. Финансовая политика включает ...
- 1) бюджетно-налоговую;
  - 2) структурную;
  - 3) социальную;
  - 4) промышленную.
5. Бюджетная политика отражается в ...
- 1) структуре расходов бюджета;
  - 2) характере построения банковской системы;
  - 3) структуре денежной массы;
  - 4) структуре расходов предприятий.
6. Объектом в системе управления финансами является...
- 1) разнообразные виды финансовых отношений;



- 2) финансовый аппарат;
  - 3) финансовое планирование;
  - 4) финансовый контроль.
7. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это ...
- 1) финансовые льготы;
  - 2) финансовый механизм;
  - 3) финансовые санкции;
  - 4) финансовая политика.
8. Счетная палата РФ
- 5) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
  - 6) принимает финансовое законодательство;
  - 7) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
  - 8) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.
9. Метод финансового контроля - ...
- 5) кредитование;
  - 6) страхование;
  - 7) проверка;
  - 8) отбор.
10. Государство использует следующие финансовые методы для поддержки отечественных производителей:
- 1) налоговые льготы;
  - 2) социальные льготы;
  - 3) коммерческий кредит;
  - 4) добровольное страхование.
11. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к ...
- 1) внутрихозяйственному;
  - 2) государственному;
  - 3) общественному;
  - 4) аудиторскому.
12. Функциональный элемент управления финансами - это ...
- 1) оперативное управление;
  - 2) страхование;
  - 3) кредитование;
  - 4) нормирование.
13. Целью расширительной (стимулирующей) финансовой политики является ...
- 1) сдерживание роста производства;
  - 2) стимулирование деловой активности;
  - 3) обеспечение населения бесплатными услугами;
  - 4) борьба с инфляцией.
14. Определение задач государства в финансовой сфере на долгосрочный период - это финансовая ...
- 1) политика;
  - 2) тактика;
  - 3) стратегия;
  - 4) практика.
15. Финансовая дисциплина - это ...
- 4) обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства;
  - 5) соблюдение установленных правовых норм;

- б) эффективность использования денежных средств;
  - 7) выполнение финансовых планов.
16. Финансовый контроль по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов, является таким методом финансового контроля, как:
- 1) проверка;
  - 2) обследование;
  - 3) анализ;
  - 4) ревизия.
17. Какое из приведенных определений раскрывает содержание управления финансами:
- 1) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование фондов денежных средств с целью обеспечения воспроизводства;
  - 2) мероприятия государства по обеспечению финансовой стабилизации;
  - 3) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на финансовые отношения для достижения заданного результата;
  - 4) перераспределение финансовых ресурсов с целью обеспечения выполнения функций государства.
18. Что из перечисленного характерно именно для текущего финансового контроля:
- 1) оценка уровня выполнения плановых показателей;
  - 2) анализ реалистичности плановых показателей;
  - 3) контроль за целевым использованием финансовых ресурсов в процессе реализации планов.
19. Законодательными органами управления финансами являются:
- 1) Министерство финансов РФ;
  - 2) Счетная палата РФ;
  - 3) Государственная дума РФ;
  - 4) Правительство РФ.
20. К административным методам реализации финансовой политики относятся:
- 1) предоставление государственных гарантий при производстве продукции;
  - 2) предоставление бюджетных субсидий производителям продукции;
  - 3) установление обязательных форм финансовой отчетности;
  - 4) регулирование курса национальной валюты за счет валютных интервенций.

## **Тестовые задания по разделу 2 «Государственные и муниципальные финансы»**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Законы субъекта РФ, предусматривающие внесение изменений в законодательство субъекта РФ о налогах и сборах, приводящие к изменению доходов (расходов) бюджетов бюджетной системы РФ, должны содержать положения о вступлении в силу указанных законов не ранее 1 января года, следующего за очередным финансовым годом, если ни приняты
- 1) в течение текущего финансового года (перед очередным финансовым годом, на который разрабатывается бюджет);
  - 2) до начала разработки проекта бюджета на очередной финансовый год;
  - 3) после внесения в законодательный орган (представительный) орган проекта закона о бюджете;
  - 4) нет такого ограничения в законодательстве.
2. Бюджетная обеспеченность территории характеризует:
- 1) обеспеченность территории объектами социальной инфраструктуры;
  - 2) достижение сбалансированности бюджета данной территории;
  - 3) обеспечение средствами социальных расходов бюджета на уровне существующих нормативов финансирования;
  - 4) размер бюджетных доходов в среднем на одного жителя.

3. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать \_\_\_\_ утвержденного общего годового объема доходов РФ без учета безвозмездных поступлений
- 1) 15% ;
  - 2) 10%;
  - 3) 5%;
  - 4) нет ограничения.
4. Проекты бюджетов субъектов РФ составляются и утверждаются в настоящее время сроком
- 1) на один год (на очередной финансовый год);
  - 2) на один год (на очередной финансовый год) или сроком на три года (очередной финансовый год и плановый период);
  - 3) сроком на три года (очередной финансовый год и плановый период).
5. Иммунитет бюджета означает:
- 1) сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ от подтверждения принятых бюджетных обязательств;
  - 2) запрет на размещение бюджетных средств на банковских депозитах, получения дополнительных доходов в процессе исполнения бюджета за счет размещения бюджетных средств на банковских депозитах и передачи полученных доходов в доверительное управление;
  - 3) несоответствие принятых ден. обязательств доведен. лимитам бюдж. обязательств;
  - 4) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов осуществляется только на основании судебного акта.
6. Кассовые планы означают:
- 1) поквартальную детализацию доходов и расходов бюджета;
  - 2) временный недостаток бюджетных средств, необходимых для финансирования наступивших очередных расходов;
  - 3) прогнозы кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году;
  - 4) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.
7. Решение о введении временной финансовой администрации в субъекте РФ принимается в случае, если
- 1) просроченная задолженность по исполнению долговых обязательств и (или) бюджетных обязательств субъекта РФ превышает 30 % объема собственных доходов бюджета субъекта РФ в последнем отчетном году при условии выполнения бюджетных обязательств федерального бюджета перед бюджетом субъекта РФ;
  - 2) расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (без субвенций) в течение двух из трех последних лет будет превышать 5% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ;
  - 3) доля собственных доходов бюджета субъекта РФ, ежегодно направляемая на исполнение просроченных долговых и (или) бюджетных обязательств субъекта РФ, не превышает 15%.
8. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ используется на предоставление:
- 1) субвенций на финансовое обеспечение федеральных полномочий, делегированных для исполнения на региональный уровень;
  - 2) субсидий на поддержку на долевой основе регионов для предоставления социально значимых бюджетных услуг;
  - 3) дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности;
  - 4) бюджетных кредитов на реализацию федеральных инвестиционных программ.
9. Государственный кредит – это:
- 1) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором;
  - 2) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором и заемщиком;
  - 3) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором, заемщиком и гарантом.

10. Управление госкредитом означает:

- 1) мероприятия по регулированию процентных ставок коммерческих банков;
- 2) мероприятия по погашению госдолга и определению условий новых госзаймов;
- 3) мероприятия по формированию финансового рынка.

11. Что из перечисленного не относится к источникам формирования Фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) доходы от платных услуг медицинских учреждений;
- 2) поступления взносов на социальное страхование;
- 3) перечисления из бюджетов.

12. Консолидированный бюджет РФ включает

- 1) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- 2) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- 3) федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
- 4) федеральный бюджет и бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов.

13. Размер госдолга, который отражает общую сумму задолженности с учетом начисленных процентов, является:

- 1) основным госдолгом;
- 2) капитальным госдолгом;
- 3) текущим госдолгом.

14. Роль государства в качестве гаранта в отношениях госкредита означает:

- 1) государство гарантирует реализацию инвестиционных проектов, под которые предоставляет кредит;
- 2) государство выступает поручителем по коммерческим кредитам, предоставляемым банками юридическим и физическим лицам;
- 3) гарантируется целевой характер использования выдаваемых госкредитов.

15. Что из перечисленного не относится к источникам формирования доходов государственных социальных внебюджетных фондов:

- 1) перечисления из федерального бюджета;
- 2) взносы на социальное страхование;
- 3) часть прибыли унитарных предприятий;
- 4) доходы от капитализации временно свободных средств фондов.

16. Что из перечисленного относится к методам межбюджетного регулирования доходов:

- 1) определение размеров налоговых ставок;
- 2) распределение налогов между уровнями бюджетной системы;
- 3) предоставление бюджетных кредитов организациям;
- 4) планирование расходов территориальных бюджетов.

17. Группировка доходов и расходов бюджета, а так же источников финансирования дефицитов бюджетов – это:

- 1) бюджетная роспись;
- 2) бюджетная классификация;
- 3) бюджетный процесс.

18. Субвенции - бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету:

- 1) на возвратной основе для покрытия текущих расходов,
- 2) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов,
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

19. К принципам построения бюджетной системы относятся единство, а также

- 1) полнота, реальность, гласность, заинтересованность,
- 2) самостоятельность, полнота, сбалансированность,
- 3) самостоятельность, бездотационность, стабильность.

20. Функцией государственного бюджета не является:

- 1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами

- 2) контроль формирования и использования государственных денежных средств
- 3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества
- 4) учет государственных финансовых ресурсов

**ВАРИАНТ 2**

1. К расходам, финансируемым исключительно из бюджетов субъектов РФ относятся:
  - 1) обеспечение реализации региональных целевых и инвестиционных программ;
  - 2) формирование федеральной собственности;
  - 3) формирование и управление муниципальной собственностью;
  - 4) финансовая поддержка бюджетам субъектов РФ.
2. Консолидированный бюджет Челябинской области включает:
  - 1) свод местных бюджетов Челяб. обл.;
  - 2) свод смет доходов и расходов бюджетных организаций Чел. обл.;
  - 3) свод бюджета Чел. обл. и местных бюджетов Чел. обл.;
  - 4) свод бюджетов Чел. обл. за ряд лет.
3. Субъекты РФ могут размещать бюджетные средства на банковских депозитах при условии
  - 1) субъект Федерации не имеет просроченной задолженности по бюджетным кредитам из федерального бюджета;
  - 2) срок размещения бюджетных средств на банковских депозитах не превышает 3-х месяцев;
  - 3) в бюджете субъекта РФ расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (за исключением субвенций и средств Инвестиционного фонда) в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет не превышала 20% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.
4. Принцип подведомственности расходов бюджетов означает, что
  - 1) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся;
  - 2) расходы бюджета распределяются в соответствии с ведомственной классификацией расходов;
  - 3) принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты денежных обязательств и подтверждение исполнения денежных обязательств осуществляется главными распорядителями (распорядителями) бюджетных средств.
5. Имеют право составлять и утверждать проект бюджета на один год (очередной финансовый год) без разработки и утверждения среднесрочного финансового плана территории
  - 5) органы государственной власти субъектов РФ;
  - 6) администрации муниципального района;
  - 7) администрации городского округа;
  - 8) представительные органы поселений.
6. Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это:
  - 2) бюджетная роспись;
  - 2) смета расходов;
  - 3) резервная норма.
7. Какой из перечисленных государственных социальных внебюджетных фондов создается не только на федеральном, но и на территориальных уровнях:
  - 1) Пенсионный фонд;
  - 2) Фонд социального страхования;
  - 3) Фонд обязательного медицинского страхования.

8. Доходы, фактически полученные при исполнении бюджета субъекта РФ (местного бюджета) сверх утвержденных законом (решением) о бюджете могут направляться финансовым органом без внесения изменений в закон (решение) о бюджете на (отметьте неверное положение)

- 1) замещение государственных (муниципальных) заимствований;
- 2) погашение государственного (муниципального) долга;
- 3) увеличение бюджетных инвестиций;
- 4) исполнение публичных нормативных обязательств в случае недостаточности на их исполнение бюджетных ассигнований.

9. В результате рефинансирования госдолга:

- 1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный;
- 2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный;
- 3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.

10. Какие из перечисленных пособий относятся к тем, что выплачиваются из Фонда социального страхования:

- 1) пособия на детей до достижения ими возраста 1,5 лет;
- 2) пособия по безработице;
- 3) пенсии по случаю потери кормильца.

11. Размер госдолга, который отражает сумму задолженности, подлежащую погашению в текущем периоде, является:

- 1) основным госдолгом;
- 2) капитальным госдолгом;
- 3) текущим госдолгом.

12. Внутренний долг РФ – это долг:

- 1) выраженный в национальной валюте;
- 2) выраженный в иностранной валюте;
- 3) резидентам РФ.

13. Консолидированный бюджет Челябинской области включает:

- 1) свод местных бюджетов Челябинской области;
- 2) областной бюджет Челяб. области и бюджеты муниципальных районов Челяб. области;
- 3) областной бюджет Челяб. области и бюджеты городских округов Челяб. области;
- 4) областной бюджет Челяб. области и свод местных бюджетов Челяб. области.

14. Какие из перечисленных налогов относятся к местным:

- 1) на прибыль, земельный, на имущество;
- 2) НДС, на прибыль, транспортный;
- 3) земельный, на имущество физических лиц;
- 4) земельный, на имущество организаций.

15. Наиболее распространенным методом бюджетного финансирования ЖКХ является:

- 1) субвенция;
- 2) дотация;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) бюджетный кредит.

16. В процентах к какому показателю осуществляются отчисления предприятий (организаций) в социальные внебюджетные фонды?

- 1) валовому доходу предприятия;
- 2) выручке;
- 3) фонду заработной платы;
- 4) прибыли.

17. На какие расходы используются средства Фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) санитарно-курортное обслуживание;
- 2) выплата пенсий гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу;

- 3) финансирование услуг «скорой помощи»;
  - 4) пособие по временной нетрудоспособности.
18. Бюджетный процесс - это процесс
- 1) рассмотрение, утверждение и принятие бюджета, исполнение бюджета;
  - 2) составление, рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета, составление отчета об его исполнении;
  - 3) принятие и исполнение бюджета, составление отчета об его исполнении.
19. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:
- 1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
  - 2) формирования и использования государственных фондов денежных средств;
  - 3) обращения денежных ресурсов;
  - 4) функционирования ссудного капитала.
20. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:
- 1) свод территориальных бюджетов;
  - 2) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
  - 3) бюджет, принимаемый в виде федерального закона

**Тестовые задания по разделу 3 «Финансы экономических субъектов»**

**ВАРИАНТ 1**

1. В соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ некоммерческой организацией является организация:
  - 1) не имеющая права ведения предпринимательской деятельности
  - 2) не распределяющая полученную прибыль между участниками
  - 3) передающая получаемую прибыль в бюджет государства
2. Доходы некоммерческих организаций от основной и коммерческой деятельности – это:
  - 1) собственные средства некоммерческой организации
  - 2) государственные ресурсы
  - 3) привлеченные средства некоммерческой организации
  - 4) средства собственников, участников, членов некоммерческой организации
3. Государственное финансирование некоммерческих организаций производится в форме:
  - 1) денежных средств, поступающих от основной деятельности НКО
  - 2) получения от государства субсидий
  - 3) благотворительных взносов
  - 4) членских взносов
4. Финансовые отношения между некоммерческими организациями и государственным бюджетом возникают в случаях:
  - 1) выплаты заработной платы наемным работникам
  - 2) получения финансирования за счет бюджетных средств
  - 3) уплаты страховых взносов по договорам добровольного страхования
5. Финансовые отношения между некоммерческими и коммерческими организациями возникают по поводу:
  - 1) формирования внебюджетных источников доходов
  - 2) уплаты в бюджет обязательных платежей в случае получения доходов от коммерческой деятельности
6. Отличием финансовых отношений некоммерческих организаций от финансовых отношений коммерческих организаций является:
  - 1) отсутствие необходимости составления финансовой отчетности
  - 2) отсутствие в процессе их осуществления первичного распределения
  - 3) отсутствие возможности получения положительного финансового результата

7. Двусторонние отношения с государственным бюджетом характерны для некоммерческих организаций:
- 1) только в том случае, если учредителем такой некоммерческой организации выступает государство
  - 2) получающих финансирование из бюджета
  - 3) осуществляющих предпринимательскую деятельность
  - 4) независимо от организационно-правовой формы и источников финансирования
8. Денежные средства, мобилизуемые некоммерческими организациями из различных источников на осуществление и расширение своей деятельности, – это:
- 1) финансовые ресурсы некоммерческой организации
  - 2) денежные средства некоммерческой организации
  - 3) все активы некоммерческой организации
9. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой ...
- 1) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц
  - 2) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов
  - 3) механизм функционирования денежных ресурсов населения
  - 4) денежные средства населения
10. Принципом коммерческого расчета организаций не выступает ...
- 1) Рентабельность
  - 2) Конкуренция
  - 3) независимый финансовый контроль
  - 4) материальная ответственность и заинтересованность
11. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она ...
- 1) служит достижению основных целей
  - 2) позволяет заработать дополнительные денежные средства
  - 3) не требует особых производственных условий
  - 4) повышает престиж организации
12. Что не является функцией прибыли?
- 1) служит одним из основных источников формирования финансовых ресурсов организации
  - 2) является важнейшим инструментом в руках органов государственной власти и управления для регулирования экономики
  - 3) характеризует финансовые результаты хозяйственной деятельности организации
  - 4) служит важным источником формирования доходов бюджетов разных уровней
13. Формой коммерческой организации не является ...
- 1) унитарное предприятие
  - 2) производственный коллектив
  - 3) потребительский кооператив
  - 4) хозяйственное товарищество
14. Что не относится к оборотным активам коммерческой организации?
- 1) краткосрочные финансовые вложения
  - 2) запасы
  - 3) дебиторская задолженность
  - 4) незавершенное строительство
15. К собственным ресурсам коммерческих организаций не относятся(ятся) ...
- 1) амортизационные отчисления
  - 2) средства, полученные от дополнительного выпуска акций
  - 3) средства, полученные от размещения облигаций



- 4) кредиторская задолженность
16. Целью функционирования финансов коммерческих организаций является ...
  - 1) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества
  - 2) получение прибыли собственниками организаций
  - 3) обеспечение денежных ресурсов работников
  - 4) устранение безработицы
17. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью
  - 1) могут
  - 2) не могут
  - 3) могут в исключительных случаях
18. Что относится к внеоборотным активам?
  - 1) незавершенное строительство
  - 2) дебиторская задолженность
  - 3) незавершенное производство
19. Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем что ...
  - 1) прибыль используется на расширение производства
  - 2) из прибыли осуществляется уплата налогов
  - 3) часть прибыли перечисляется в бюджет
  - 4) часть прибыли используется на социальные нужды работников
20. Чистая прибыль представляет собой ...
  - 1) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции
  - 2) сумму всех доходов организации
  - 3) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль
  - 4) прибыль от продажи продукции

## **ВАРИАНТ 2**

1. Некоммерческой организацией является организация:
  - 1) не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
  - 2) не имеющая права осуществлять предпринимательскую деятельность
  - 3) не имеющая возможности покрывать расходы за счет поступающих доходов
2. Минимальный размер уставного капитала некоммерческих организаций:
  - 1) законодательно не установлен
  - 2) зависит от организационно-правовой формы некоммерческой организации
  - 3) устанавливается законом, регулирующим деятельность некоммерческих организаций соответствующей организационно-правовой формы
  - 4) определяется учредителем некоммерческой организации
3. К привлеченным средствам некоммерческих организаций относятся:
  - 1) благотворительные средства
  - 2) государственное финансирование
  - 3) доходы от коммерческой деятельности
4. Какая функция финансов некоммерческой организации проявляется в привлечении такого объема финансовых ресурсов из различных источников, который позволит успешно решать поставленные перед ней задачи:
  - 1) контрольная функция
  - 2) фондообразующая функция
  - 3) распределительная функция
  - 4) стимулирующая функция
5. Финансовые отношения между некоммерческими организациями и государственным бюджетом возникают в случаях:
  - 1) выплаты заработной платы наемным работникам

- 2) уплаты в бюджет обязательных платежей
- 3) уплаты страховых взносов по договорам добровольного страхования
6. Финансовые отношения между некоммерческими и коммерческими организациями возникают по поводу:
  - 1) оплаты приобретенных материальных ценностей,
  - 2) уплаты в бюджет обязательных платежей в случае получения доходов от коммерческой деятельности
7. Отличием финансовых отношений некоммерческих организаций от финансовых отношений коммерческих организаций является:
  - 1) отсутствие необходимости составления финансовой отчетности
  - 2) отсутствие возможности получения положительного финансового результата
  - 3) отсутствие в процессе их осуществления образования первичных доходов и накоплений
8. Элементы расходов, не относящиеся на себестоимость производимой продукции
  - 1) амортизация нематериальных активов
  - 2) оплата труда
  - 3) затраты на участие в уставных капиталах других организаций
9. Рентабельность продукции — это отношение ...
  - 1) прибыли от реализации продукции, работ, услуг к себестоимости производимой продукции
  - 2) выручки от реализации продукции, работ, услуг к валовой прибыли
  - 3) чистой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции, работ, услуг
  - 4) чистой прибыли к средней стоимости основных средств и оборотных производственных фондов
10. Внеоборотные активы не включают ...
  - 1) основные средства
  - 2) нематериальные активы
  - 3) долгосрочные финансовые вложения
  - 4) денежные средства
11. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме ...
  - 1) Фонда
  - 2) общественной организации или объединения
  - 3) учреждения
  - 4) общества с ограниченной ответственностью
12. К оборотным активам коммерческой организации не относятся ...
  - 1) денежные средства
  - 2) готовая продукция
  - 3) сырье
  - 4) долгосрочные финансовые вложения
13. Прибыль от продаж — это ...
  - 1) разница между выручкой от реализации и коммерческими, управленческими расходами
  - 2) разница между себестоимостью произведенной продукции и валовой прибылью
  - 3) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
  - 4) разница между выручкой от реализации и себестоимостью
14. Принцип экономической самостоятельности коммерческого расчета означает ...
  - 1) организация самостоятельно выбирает источники доходов
  - 2) организация самостоятельно определяет организационную структуру
  - 3) организация самостоятельно определяет направления использования средств
  - 4) организация самостоятельно определяет сферу деятельности
15. В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается(ются) ...
  - 1) эмиссионный доход
  - 2) устойчивые пассивы

- 3) банковские кредиты
- 4) безвозмездные поступления
16. К фондам специального назначения коммерческих организаций не относится ...
  - 1) фонд потребления
  - 2) резервный фонд
  - 3) амортизационный фонд
  - 4) фонд накопления
17. Финансы граждан в качестве экономической категории – это ...
  - 1) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц
  - 2) денежные средства населения
  - 3) механизм функционирования денежных ресурсов населения
  - 4) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов
18. Объективная функция финансов физических лиц ...
  - 1) Контрольная
  - 2) Экономическая
  - 3) Распределительная
  - 4) стимулирующая
19. Функциональный механизм доходов граждан складывается из формирования...
  - 1) использования и воспроизводства денежных фондов
  - 2) и использования денежных фондов
  - 3) денежных фондов
  - 4) использования, воспроизводства и взаимодействия денежных фондов
20. Расходы граждан как экономическая категория – это ...
  - 1) денежные затраты населения
  - 2) механизм функционирования денежных ресурсов населения
  - 3) отношения между экономическими субъектами по поводу использования денежных фондов
  - 4) отношения между экономическими субъектами по поводу использования денежных фондов физических лиц

**Тестовые задания по разделу 4 «Международные финансы»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Второстепенная статья платежного баланса страны:
  - 1) счет текущих операций
  - 2) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
  - 3) чистые ошибки и пропуски
  - 4) финансовый счет
2. Резидентами не являются ...
  - 1) физические лица, являющиеся гражданами РФ
  - 2) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
  - 3) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве
  - 4) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
3. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?  
финансовая помощь
  - 1) товарно-денежный оборот
  - 2) перераспределение денежных потоков
  - 3) действие закона спроса и предложения
4. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в ...
  - 1) перераспределении стоимости между экономическими субъектами

- 2) обеспечении мирового товарооборота  
обеспечении международного туризма
- 3) накоплении мирового капитала
5. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке
- 1) инвестиционные
  - 2) спекулятивные
  - 3) операции по переводу денег
  - 4) страховые
6. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия
- 1) позитивное сотрудничество
  - 2) распределение и перераспределение денежных потоков
  - 3) опосредование международного товарооборота
  - 4) содержание межгосударственных общественных организаций
7. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является ...
- 1) рынок ценных бумаг
  - 2) кредитно-страховой рынок
  - 3) валютный рынок
  - 4) международный товарооборот
8. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится ...
- 1) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества
  - 2) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка
  - 3) развитие нанотехнологий
  - 4) глобализация мировой экономики и финансов
9. К нерезидентами не относятся ...
- 1) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
  - 2) дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ
  - 3) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
  - 4) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ
10. Основным разделом платежного баланса государства не является ...
- 1) счет текущих операций
  - 2) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
  - 3) ошибки и пропуски
  - 4) баланс услуг
11. Деривативы — это ...
- 1) ценные бумаги
  - 2) производные финансовые инструменты
  - 3) зарубежные банковские вклады
  - 4) международные кредитные следки
12. Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов
- 1) насильственный
  - 2) добровольный
  - 3) экономический
  - 4) тайный

13. Наибольшим по объему суточных сделок является ...
- 1) рынок акций
  - 2) рынок облигаций
  - 3) валютный рынок
  - 4) рынок векселей и сертификатов.
  - 5) международный товарооборот
14. Финансовый актив на мировом рынке – это ...
- 1) денежный вклад в зарубежном банке
  - 2) доход от финансовой операции
  - 3) товар финансового рынка
  - 4) денежная наличность международного экономического субъекта.
15. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:
- 1) международные валютные отношения;
  - 2) международные кредитные отношения;
  - 3) международные экономические отношения;
  - 4) международные платежные отношения.
16. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент ..... валютной системы.
- 1) национальной;
  - 2) мировой;
  - 3) региональной;
  - 4) европейской.
17. Главным фактором развития финансовой глобализации является:
- 1) международная торговля;
  - 2) прямые иностранные инвестиции;
  - 3) портфельные иностранные инвестиции;
  - 4) международная координация экономической политики разных стран.
18. Ведущим глобальным финансовым рынком является:
- 1) рынок кредитов;
  - 2) рынок облигаций;
  - 3) рынок депозитов;
  - 4) рынок деривативов;
  - 5) рынок акций.
19. Бюджетное устройство Японии представляет собой:
- 1) двухуровневую бюджетную систему;
  - 2) трехуровневую бюджетную систему;
  - 3) одноуровневую бюджетную систему.
20. Система государственных финансов в США включает в себя
- 1) два уровня,
  - 2) три уровня,
  - 3) четыре уровня.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент ..... валютной системы.
- 1) мировой;
  - 2) национальной;
  - 3) региональной;
  - 4) европейской.
2. В платежном балансе операции регистрируются по цене:
- 1) приобретения;

- 2) рыночной;
  - 3) официальной;
  - 4) расчетной.
3. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :
- 1) расчетный баланс;
  - 2) платежный баланс;
  - 3) баланс международной задолженности;
  - 4) баланс «невидимых» операций.
4. Паритет покупательской способности лучше всего предсказывает валютный курс, если:
- 1) прогноз носит краткосрочный характер;
  - 2) имеются резкие изменения в денежно-кредитной политике;
  - 3) происходит существенные колебания цен на товары, не обращающиеся на мировом рынке;
  - 4) прогноз носит долгосрочный характер.
5. Режим валютного курса, который предусматривает совместное плавание курса валют – это:
- 1) режим плавающего валютного курса;
  - 2) режим зеленых курсов;
  - 3) режим «европейской валютной змеи»;
  - 4) режим «валютного коридора».
6. Валютный контроль - это :
- 1) запрещение операций с валютой;
  - 2) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
  - 3) регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;
  - 4) контроль за эмиссией валюты.
7. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:
- 1) росту международной торговли;
  - 2) росту оборотов международных рынков капиталов;
  - 3) снижению объемов международной торговли;
  - 4) международной координации экономической политики.
8. Оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
- 1) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
  - 2) для резидентов и нерезидентов;
  - 3) внешняя или внутренняя конвертируемость;
  - 4) частичная или свободная конвертируемость.
9. Законодательная регламентация расчетов:
- 1) национальное законодательство;
  - 2) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов;
  - 3) разовые договоренности между участниками экспортно-импортных сделок;
  - 4) отсутствует, в связи членством в ВТО.
10. Материальной базой для проведения валютной интервенции являются:
- 1) золотовалютные резервы;
  - 2) валютные ценности Министерства финансов;
  - 3) резервная позиция в МВФ;
  - 4) остатки средств на счетах «ностро».
11. Концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач осуществляется за счет:
- 1) выравнивания платежного баланса;
  - 2) валютных ограничений;

- 3) дисконтной политики;
  - 4) девальвации.
12. Валютными ограничениями не являются:
- 1) блокирование выручки экспортеров;
  - 2) обязательная продажа экспортной выручки;
  - 3) ограниченная продажа иностранной валюты;
  - 4) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.
13. Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:
- 1) инфляции;
  - 2) импортному буму
  - 3) росту экспорта
  - 4) падению цен
14. В развивающихся странах либерализация внешней торговли сопровождалась, чаще всего:
- 1) ухудшением текущего счета платежного баланса;
  - 2) ростом экспорта товаров и капитала;
  - 3) падением реального валютного курса и снижением цен.
  - 4) снижением объемов мировой торговли.
15. Формами расчетов по экспортно-импортным сделкам являются:
- 1) платежное поручение;
  - 2) платежное требование;
  - 3) вексель;
  - 4) чек;
  - 5) инкассовое поручение.
16. Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера - это:
- 1) валюта цены;
  - 2) валюта расчетов;
  - 3) валюта платежа;
  - 4) валюта контракта.
17. Оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта - это:
- 1) безналичные платежи;
  - 2) наличные платежи;
  - 3) частичные платежи
  - 4) клиринговые платежи.
18. Особенность расчетов по открытому счету - это:
- 1) периодические платежи;
  - 2) условные платежи;
  - 3) подтвержденные платежи
  - 4) обязательные платежи.
19. Составлением бюджета Франции занимается:
- 1) сенат;
  - 2) Национальное собрание;
  - 3) Министерство экономики и финансов.
20. Германия – это государство
- 1) конфедеративное,
  - 2) федеративное,
  - 3) унитарное.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

### Темы докладов

1. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?
2. Поясните основные функциональные элементы управления финансами.
3. Особенности финансового прогнозирования и планирования?
4. По данным официальных источников сформулируйте цели финансовой политики (по каждому направлению) на текущий год.
5. Содержание и значение финансового контроля.
6. Поясните виды, формы и методы проведения финансового контроля.
7. Поясните необходимость существования государственных финансов.
8. Источники формирования государственных финансов.
9. Поясните порядок составления проекта федерального бюджета.
10. Поясните порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
11. В чем состоит социально-экономическое назначение внебюджетных фондов?
12. В чем заключаются особенности государственного кредита?
13. Какие функции выполняет государственный кредит, и как они проявляются на практике?
14. Роль финансов предприятий в расширенном воспроизводстве.
15. Поясните внешние и внутренние финансовые отношения предприятий.
16. Поясните, какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?
17. Отличия между государственными коммерческими и некоммерческими организациями.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций.
19. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.
20. Поясните экономические роли домашних хозяйств.
21. Раскройте сущность внутренних и внешних финансовых отношений домашних хозяйств.
22. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.
23. Поясните состав и структуру баланса денежных доходов и расходов населения.
24. Дайте общую характеристику мирового валютного рынка?
25. В чем состоит специфика международных публичных финансовых организаций?
26. Приведите примеры и дайте общую характеристику наиболее важных международных публичных финансовых организаций.
27. В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов? Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
28. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (Финансовая система США, Великобритании, Японии, Франции, Германии).
29. Глобализация экономики и международное экономическое сотрудничество.

### Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- методологически верно проведены расчеты показателей;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>2) знает и правильно применяет формулы;</li> <li>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</li> <li>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</li> <li>5) подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</li> <li>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</li> <li>4) не подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</li> <li>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</li> </ol>

	3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		